



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Actitud frente al aprendizaje de las matemáticas en estudiantes del séptimo ciclo del consorcio educativo “Blas Pascal” Oquendo – Callao, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Matemática

AUTOR:

Víctor Antonio Morales Cabello (ORCID: 0000-0003-2702-8380)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Perez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A pesar de los obstáculos que la vida puso en mi camino, estoy finalizando una de las etapas más importante de mi vida. Ese momento donde muchas veces flaqueamos y dudamos, pero con el apoyo de las personas más importantes de mi vida, es decir, mi familia (mi esposa, mis hijos: Lucero, Alessandro y mi Alondrita) y también mis padres por sus buenos consejos que me inculcaron para ser una persona de bien. Les quiero agradecer a ellos que desde el momento de mi nacimiento guiaron mis pasos y me entregaron las herramientas necesarias para enfrentar la v iii transformarme en la persona que soy.

Agradecimiento

Agradecer a la Universidad Cesar Vallejo “UCV” por darnos la oportunidad de desarrollar esta tesis de investigación para poder desarrollarnos profesionalmente.

Agradecer a mi profesor, Dr. Fernando Ledesma Perez, asesor del presente trabajo de investigación, por sus precisas orientaciones hechas durante todo el proceso de realización del presente trabajo de investigación y agradecer también a mi amigo Nelson Pauca Gonzales por su apoyo incondicional.

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradicimientos	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Indice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	1
Método	11
Resultados	31
Discusión	35
Conclusiones	38
Recomendaciones	39
Referencias	40
Anexos	43
Anexo 1. Instrumentos	44
Anexo 2. Consentimiento informado	46
Anexo 3. Autorización de las instituciones educativas	47
Anexo 4: Acta de aprobación de originalidad	48
Anexo 5: Pantallazo Turnitin	49
Anexo 6: Autorización de versión final	50
Anexo 7: Autorización de publicación de tesis al repositorio	51

Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la actitud frente al aprendizaje de las matemáticas en estudiantes del séptimo ciclo del consorcio educativo “Blas Pascal” Oquendo – Callao, 2019, dentro del marco metodológico la investigación es de tipo básica, diseño descriptivo y la población conformada por los estudiantes de nivel secundaria, la muestra conformada por 130 estudiantes integrado por VI ciclo del nivel secundaria. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de encuesta y el instrumento de cuestionario. Se concluye que los estudiantes del 3°, 4° y 5° grado de educación secundaria muestran una actitud de predisposición frente al aprendizaje de las matemáticas. Ello implica que los estudiantes son concientes que, aprender el área de matemáticas es una necesidad para afrontar situaciones en la vida cotidiana o situaciones adversas a lo largo de su existencia.

Palabras clave. Actitud, aprendizaje, matemática, cognitivo, afectivo y conductual

Abstract

The research work has as a general objective to determine the cognitive attitude towards the learning of mathematics in students of the seventh cycle of the educational consortium “Blas Pascal” Oquendo - Callao, 2019, within the methodological framework the research is of a basic type, descriptive design and the population made up of the students of secondary level, the sample conformed by 130 students integrated by VI cycle of the secondary level. The survey technique and the questionnaire instrument will be used for data collection. It is concluded that students in the 3rd, 4th and 5th grades of secondary education have a predisposition attitude towards learning mathematics. This implies that students are aware of, learning the area of mathematics is a necessity to face situations in daily life or adverse situations throughout their existence.

Keywords: Attitude, learning, math, cognitive, affective and behavioral